**Слайд № 1 Правила для пешеходов**

**Слайд № 2**

**В:** Ребята, какое у нас сейчас время года?

Д: Осень!

**В:** на улице холодает, скоро появится первый снег. А что еще происходит осенью в природе?

Д:Засыпают медведи и бурундуки. Зайцы и белки меняют свои шубки. улетают перелетные птицы. Скоро замерзнет вода в реке.

**В:** да, действительно, речка замерзнет, и птицы, живущие сейчас на воде, отправятся в теплые страны.

**Слайд № 3**

Ребята, посмотрите, а кто это сидит на берегу?

Д: уточка!

**В:** Уточка не улетает вместе с остальными, у нее ранено крыло.

Д: мы ей поможем!

**В:** Как же мы поможем? Мы не знаем, как лечить птиц

Д: нет! Нужно отвести ее к доктору.

**В:** как называется доктор, который лечит птиц и зверей?

**Слайд № 4**

: Ветеринар!

**В:** молодцы! Ближайшая клиника через две остановки от нас.

**В:** там работают ветеринары, они осмотрят уточку и присмотрят за ней, пока не выздоровеет ее крыло. Но как же нам отвести уточку, ведь в клинику надо ехать на автобусе.

**Слайд № 5**

Д: Мы возьмем корзину и посадим туда уточку

**В:** Молодцы! На нашем пути будут встречаться различные знаки дорожного движения.

**Слайд № 6**

Посмотрите, пожалуйста, на доску: какой формы они и цвета?

Д: Круглые, треугольные, квадратные и прямоугольные.

Знаки бывают синего, белого, красного и черного цветов.

**Слайд № 7**

**В:** Обратите внимания на первый знак .Что он означает?

Д: пешеходная дорожка!

**В:** Правильно! По этой дорожке мы можем дойти до автобусной остановки.

А как мы узнаем, где останавливается автобус? Существует ли такой знак? Как он выглядит?

Д: он прямоугольной формы, синего цвета с изображением автобуса и номером маршрута.

**Слайд № 8**

**В:** Молодцы! а вот и наш знак!

В этом месте пешеход

терпеливо транспорт ждет.

он пешком устал шагать,

хочет пассажиром стать.

**Слайд № 9**

**В:** У каждого автобуса свой маршрут и номер. Нам нужен автобус с номером «1»!

**Слайд № 10**

Посмотрите, на автобусах задачка, чтобы узнать номер, необходимо решить задачку: было 3 яблока, 2 съели, сколько осталось?

**Слайд № 11**

**В:** Молодцы, автобус нужный определили.

И для пассажиров тоже правил всяких есть немало.

соблюдать их каждый должен, а не ездить ,как попало!

надо проходить вперед, не задерживать народ,

возле двери не стоять, выходящим не мешать.

и за поручни держаться, стоять прямо, не кривляться!

старшим место уступать – старших надо уважать!

Д: (*рассказывают правила*)

(дети сели на стулья, звучит песенка «Мы в автобусе сидим»)

**Слайд № 12**

**В:** а вот и наша остановка. Наша клиника находится на другой стороне улицы. Как же мы будем переходить такую оживленную дорогу?

Там где движутся машины,

люди не должны ходить,

потому что очень просто

под машину угодить.

**Слайд № 13**

Я вам предлагаю разделиться на 3 команды и каждая расскажет другим о своем виде перехода через улицу.

1 команда: Знак «Пешеходный переход» и «Зебра»

2 команда: Светофор и «Зебра»

3 команда: Знак «Подземный переход»

**В:** ребята, как вы думаете, какой переход через улицу самый безопасный?

Д: подземный!

**В:** Правильно!

Под землю, это ясно,

идти людям безопасно.

но дорожку под землею

не везде можно построить!

А на нашей улице есть только знак «Пешеходный переход» и «Зебра».

**Слайд № 14**

Я предлагаю увеличить безопасность и поставить здесь светофор!

(дети делают светофор из пластилина)

**Слайд № 15**

**В:** какие замечательный светофоры у нас получились, теперь мы по всем правилам можем перейти дорогу.

**Слайд № 16**

Вот и наша клиника, мы можем передать уточку в надежные руки!